

Справка
по итогам мониторинга использования заданий на платформе РЭШ по функциональной грамотности

26.05.2025

Для работы на платформе РЭШ был составлен график. Учителя – предметники и классные руководители приступили к работе по оценке функциональной грамотности.

За 2024-2025 учебный год были созданы 102 работы для обучающихся 5 – 9 классов по 6 компетенциям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность. Регулярно на платформе РЭШ работали Нурыева В.Р., Курочкина Е.А., Гайсина Г.Х., Галеева О.В., Самигуллина Т.В., Акимбетова Г.А.

По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются **дефициты**:

- в выполнении заданий требующих обосновывать свое мнение, рассуждать;
- в предоставлении развернутого ответа.

Рекомендации

1. Учителям в своей деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся больше уделять изучению содержания инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, особое внимание уделив таким аспектам, как креативность, умелое использование информации, критическое мышление, рефлексия, системность в мышлении, изучение и исследование, инициативность, саморегуляция и настойчивость, коммуникации;
2. Руководителям школьных методических объединений и учителям предметникам организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

Зам. директора по УР Галеева О.В.